

I.C. "Giovanni Paolo II" NUMANA-SIROLO
COMITATO DI VALUTAZIONE a.s. 2015-2018

GRIGLIA DEI CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL MERITO DEL SINGOLO DOCENTE

MEMBRI DEL COMITATO DI VALUTAZIONE

Dirigente Scolastico:

Durantini Annarita

Genitori:

Giampieri Enrico

Polenta Lara

Docenti:

Belvederesi Linda

Cardinali Anna

Giampieri Andrea

Membro esterno:

Corneli Antonella

Documentazione di riferimento:

- **Legge 107/2015, art.1, comma 126 e sgg.**

PRECONDIZIONI DI ACCESSO ALLA VALUTAZIONE:

1. *assenza di provvedimenti disciplinari;*
2. *percentuale di assenza dal lavoro che non superi il 5% delle attività didattiche.*

AREA DI VALUTAZIONE	INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI VERIFICA	PUNT. MAX
A. QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO, CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA E SUCCESSO FORMATIVO DEGLI STUDENTI	Produzione di significativi strumenti e modelli pedagogici e di apprendimento (es: flipped classroom, cooperative learning, peer to peer, tutoring...)	Rielaborazione e realizzazione di modelli pedagogici a supporto dell'azione formativa.	Documentazione a cura del docente	5
	Partecipazione e collaborazione all'elaborazione di: PTOF, Piano di Miglioramento e ad iniziative di ampliamento dell'offerta formativa.	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del PTOF e del Piano di Miglioramento d'Istituto Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il PTOF.	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	10
	Essere punto di riferimento per i colleghi per la didattica della disciplina insegnata.	Condivisione, promozione e progettazione di attività disciplinari anche a seguito di partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione.	Documentazione a cura del docente.	5

	Qualità del successo formativo e scolastico degli alunni.	Risultati ottenuti attraverso la partecipazione degli studenti a concorsi, gare, competizioni, olimpiadi, premi per la valorizzazione delle eccellenze.	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	5
	Accoglienza ed inclusione alunni BES-DSA-STRANIERI –DISABILI e con problemi vari in classi con situazioni di alta criticità	Elaborazione e attuazione di progetti in funzione dei diversi stili o delle diverse attitudini cognitive atti a favorire e potenziare gli apprendimenti. Adozione di materiali e strategie didattiche in relazione ai bisogni degli alunni, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola	5
Totale massimo di punteggio per il punto A				30
B. RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO	Potenziamento delle competenze degli alunni.	Cura della didattica attraverso il conseguimento di certificazioni.	Documentazione a cura del docente.	5
		Esiti degli studenti in termini di miglioramento in itinere.	Raccolta dati nel passaggio da una classe all'altra e da un ordine di scuola all'altro.	5

DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA. COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE	Modernizzazione e ed innovazione didattica e metodologica.	Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola.	5
	Collaborazione alla ricerca didattica	Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica rappresentando l'istituto in reti di scuole, poli formativi o in partenariati con Università o altri soggetti.	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola. Eventuali attestati rilasciati dall'Università o da altri soggetti.	10
	Diffusione di buone pratiche didattiche	Flessibilità oraria e didattica (classi aperte, didattica laboratoriale, tutoraggio tra pari, valorizzazione delle eccellenze, potenziamento e recupero).	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola.	10
Totale massimo di punteggio per il punto B				35
C. REponsabilita' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO, DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	Responsabilità nell'organizzazione della Scuola	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento di attività della scuola, di supporto organizzativo al DS, di attività in orario anche extracurricolare, di attività in periodi di chiusura delle lezioni, gestendo con efficacia gli incarichi ricevuti.	Documentazione a cura del docente e riscontro negli atti della scuola.	10

	Responsabilità nell'organizzazione didattica e della formazione	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento di attività e/o di progetti della scuola sulla base dell'entità e qualità delle deleghe ricevute. Assunzione di compiti e responsabilità nella elaborazione di modalità innovative nella formazione. Diffusione e condivisione di materiali relativi alla formazione. Svolgimento di attività di formazione in qualità di relatore.	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività. Documentazione a cura del docente degli esiti delle attività.	10
	Responsabilità e supporto organizzativo per l'innovazione tecnologica della scuola	Gestione e/o progettazione della rete; supporto ai docenti ed agli studenti per l'utilizzo degli strumenti digitali e di piattaforme. Attività di progettazione per progetti europei e non.		15
Totale massimo di punteggio per il punto C				35
Totale massimo di punteggio per i punti A+B+C				100